

寶覺小學 功課政策

1. 數量

科任老師協調不同學科的功課量，讓學生的身心取得均衡發展。另外，家長可以通過 EDX 應用程式查閱每天的功課內容。

2. 功課指導

為了照顧學生的學習差異及減輕其功課量的負擔，科任教師會在課堂上指導學生完成部分功課，讓學生在導修課或在家完成剩餘的部分。學校設立「導修課」，當學生在功課方面遇到困難時，可以主動請教老師，及時解決學習難點。

3. 長假期功課安排

- a. 學校特別假：老師安排學生完成閱讀或資料收集以延伸其學習內容。
- b. 長假：為讓家長有更多親子時間，建立良好的親子關係，學校僅安排學生進行自主學習活動，如閱讀書籍或收集資料。

4. 持續跟進

a. 定期檢討功課政策

學校在每個學期的家長教師會議上調查家長對功課政策的看法，並進行適切跟進。此外，在每學期的家長日，學校均透過網上問卷，收集家長對功課量的意見。

b. 功課回饋

科任教師根據學生的作答表現，給予適切的回饋，具體明確地提出改善方法，包括讚賞學生表現出色的地方及針對他們的學習難點，提供指導性的改進建議。