



## 愉快預習 3

### 第三課 漂亮的新衣服

日期：十月二十三日

積分：10



#### 一.學習目標：

1. 認識與衣物有關的名稱。

2025年 11月 20日

二.預習方法：欣賞你能設計出自己喜歡的衣物，很美好！

活動一：請你設計一件你喜歡的衣物，並把衣物的名稱圈  
或寫出來。



我最喜歡的衣物是(連衣裙 / 襯衫 / 牛仔褲 / 大衣 /  
短裙 / T恤 / 其他：夾克)

## 三. KWL

| <b>K: What I Know</b><br>我已知                                                                                                                                                       | <b>W: What I Wonder</b><br>我想知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>L: What I Learnt</b><br>我已學                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>我已學習「一」和「不」的 <u>拼音</u>。</li> <li>我已學習聲調符號：<u>- / V /</u></li> <li>我已認識部分衣物的廣東話名稱。<br/>例如：<u>裙子</u>、<u>褲子</u>、<u>帽子</u>、<u>鞋子</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在第三課中，「一」和「不」如何變調？</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">請掃描      請掃描</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>我已學到：「一」和「不」的變調。<br/>例如：<u>第一名</u>、<u>一定</u>、<u>一直</u>、<u>一起</u>、<u>不高</u>、<u>不行</u>、<u>不是</u></li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>如何讀有關 <u>衣物</u> 的名稱？</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>我學懂：<u>失去</u>、<u>親見</u>、<u>牛仔</u>、<u>褲</u>、<u>大衣</u></li> </ul>                                           |
|                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>買 <u>衣服</u> 時，如何和服務員進行 <u>對話</u>？</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>我學會：買 <u>衣服</u> 時的對話。</li> </ul>                                                                          |
| <p style="text-align: right;">我獲取了：</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |

完成自我檢示表。

| 學習目標                                  | 課堂前                                                                                 |                                                                                      |                                                                                       | 課堂後                                                                                   |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |  |  |  |  |  |  |
| 1. 「一」和「不」如何變調？                       |                                                                                     | ✓                                                                                    |                                                                                       | ✓                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| 2. 買 <u>衣物</u> 時，如何和服務員進行 <u>對話</u> ？ |                                                                                     | ✓                                                                                    |                                                                                       | ✓                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |